

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От \_\_\_\_\_ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МАДОУ №93 «Эллюки»  
\_\_\_\_\_  
Г.И.Лотфуллина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №93 «ЭЛЛЮКИ» НМР РТ  
ЗА 2018 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93 «Эллюки» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2018 год согласно Федерального закона 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) Сроки и форма проведения самообследования. Состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ №78 от 16.04.2019г. «Об утверждении порядка подготовки и организации проведения самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- ✓ образовательной деятельности,
- ✓ системы управления организации,
- ✓ содержания и качества развития, воспитания, обучения воспитанников,
- ✓ организация образовательного процесса, качества кадрового обеспечения,
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- ✓ анализ состояния здоровья воспитанников,
- ✓ материально-технической базы, системы безопасности,
- ✓ показатели ДОУ за 2018г.

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93 «Эллюки» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ
Статус детского сада	Тип-дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Наличие свидетельств: 1) о государственной регистрации юридического лица ОГРН от «16» октября 2014 г. серия 16 № 0070790; 2) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от «16» октября 2014 г., ИНН/КПП 1651072991/165101001 3) о государственной регистрации права (Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РТ): а) здание детского сада (серия АА № 105462) б) земельный участок (серия АА № 135840) Наличие документов о создании образовательной организации: Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93 «Эллюки» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением руководителя исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан от 07.10.2014 г. № 1930 Лицензия № 6968 от 04.08.2015 г. серия 16 Л 01 № 0002889 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам. Срок действия лицензии бессрочно.
Местонахождение, телефон, факс, эл. почта ДОУ	Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Мира, д. 113 Тел/факс 8(8555)49-94-03
ФИО руководителя	Лотфуллина Гелназ Илгизовна
Учредитель	Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Режим работы	5-дневная неделя, 12-часовой рабочий день с 6.00 до 18.00. Выходные: суббота и воскресенье

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93 «Эллюки» муниципального бюджетного учреждения «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан было открыто 31 декабря 2014 года в рамках реализации государственных программ за период с 2010 -2014 гг.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Проектная допустимая численность воспитанников: 260 детей.

Численный состав контингента воспитанников на 31.12.2018г.- 307 детей.

Численность выпускников в 2018 году -86 детей.

В детском саду функционируют 14 групп:

- 4 общеразвивающие группы для детей с 3 до 4 лет;
- 3 общеразвивающие группы для детей с 4 до 5 лет;
- 2 общеразвивающие группы для детей с 5 до 6 лет;
- 4 общеразвивающие группы для детей с 6 до 7 лет;
- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет.

Образование осуществляется на русском языке. В двух группах педагогический процесс с углубленным изучением татарского языка.

#### **Миссия и стратегическая цель ДООУ:**

1. По отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДООУ, предоставляющим качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.
2. По отношению к коллективу ДООУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.
3. По отношению к детям: формирование социально-адаптированной, здоровой личности, обладающей набором компетентностей и готовностью к дальнейшему обучению в школе.

#### **Цели и задачи Программы развития ДООУ.**

**Цель реализации** образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93 «Эллюки» – обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.

#### **Задачи реализации Программы:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность ДОО в течение года осуществлялась по задачам годового плана, которые были реализованы в партнерском взаимодействии с родителями воспитанников. Решались следующие задачи:

1. Работать над формированием семейных ценностей у дошкольников, сохранением и укреплением здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2. Продолжать деятельность ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов.

3. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в ДОО. Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей.

4. Продолжать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе ДОО новые учебно-методические комплекты.

5. Совершенствовать работу по педагогической пропаганде среди родителей и населения микрорайона; продолжать тесное сотрудничество с общественными организациями; способствовать преемственности в вопросах воспитания и обучения между детским садом и школой.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях внедрения нового государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Пути формирования связной речи у дошкольников». На этом педсовете рассматривались основные направления работы по развитию речи, разбирались сложности в речевом развитии дошкольников. Очень интересно прошла презентация игр по речевому развитию, педагоги поделились со своими коллегами своими педагогическими находками. На педагогическом совете так же приняли участие педагоги д.Ташлык и Шингальчи.

Следующий педсовет был посвящён современным технологиям построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада. На педагогическом совете рассмотрели разные формы работы с родителями, такие как диспут, мастер-класс, метод проектов, кейс-технологии. Педагоги взяли на заметку, что родительские собрания можно эффективно проводить используя эти технологии.

В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», КВН, мастер класс, презентация, мозговой штурм, мастер-класс.

Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Сабирзянова, С.Р., Аникина Р.В., Аношкина С.А., Мубирдина Д.И. Они не только подготовили

содержательные выступления, но и составили сценарий проведения педсовета, продумали задания и поощрения по теме педагогических советов.

Задачу по развитию речи наш коллектив ставит перед собой ежегодно, т. к. из года в год увеличивается количество детей с недоразвитием и нарушением речи, проводимая диагностика в начале и в конце учебного года, является подтверждением. Решение этой проблемы осуществлялось не только на занятиях по развитию речи, но и в процессе игровой деятельности детей. Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по приобщению детей к чтению, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми.

Детский сад поддерживает тесную связь с городским Центром диагностики и консультирования. С детьми, имеющими отклонения в развитии, ведется коррекционная работа по разработанным индивидуальным маршрутам. Ведется большая работа по направлению детей в специализированные детские сады по результатам ПМПК. В основном у детей проблемы в речевом развитии. По результатам обследования детей подготовительных групп, не смотря на то, что процент детей с недоразвитием и нарушением речи медленно снижается, он остаётся достаточно высоким. В этом году такая проблема была выявлена у 10% выпускников.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы. Наиболее актуальной стала тема «Артикуляционные сказки по лексическим темам в работе с детьми в работе воспитателей с детьми имеющими нарушения речи». Семинар подготовила и провела учитель-логопед Шавалеева Р.Ж.

Так же важной в условиях введения ФГОС стала тема «Интеллект карты по УМК». Подготовила и провела воспитатель по обучению татарскому языку Рахматуллина Г.Х.

В этом учебном году музыкальные руководители приняли участие в конкурсе «Музыкальный руководитель-2018». Удачно показали свои профессиональные возможности. На базе детского сада прошло кустовое методическое объединение для музыкальных руководителей.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы. Наиболее актуальной стала тема «Как эффективно выстроить общение с родителями». Так же важной в условиях введения ФГОС стала тема «Совершенствование разговорной речи русскоязычных педагогов в обучении татарского языка». Подготовила и провела Рахматуллина Г.Х.

В течение года прошли смотры-конкурсы «Готовность к новому учебному году», «Лучший уголок УМК», «Огород на окне», что позволило систематизировать работу и обогатить развивающую среду. Смотр-конкурс «Огород на окне» решено взять как ежегодный.

Традиционно организованно прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «Неделя знаний», «День Матери», «День защитника Отечества». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

В учебном году наши воспитанники были активными участниками различных конкурсов.

Традиционно организованно прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «Неделя знаний», «День Матери», «День защитника Отечества». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков и поделок.

Большие достижения в течении года были и у педагогического коллектива.

- Диплом V Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования-2018», победитель в номинации «Лучший детский сад наукограда», МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ;
- Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» в номинации : «Методические разработки/ презентации», Бикмурзина Л.Ш.;
- Диплом III степени III Международного конкурса-выставки «Вектор успеха-2018: инновации в дефектологии» в номинации «Образовательный проект по организации работы с родителями детей с ОВЗ», Шавалиева Р.Ж., Поликарпова И.А., Абдуллина З.И.;
- Почетная грамота профессиональной профсоюзной премии «Профсоюзный авангард-2018» в номинации «Лидер», г. Москва, Дмитриенко Я.Ю.;
- Диплом за I место МКУ «Управление образования ИК ЕМР» в соревнованиях по плаванию в рамках II региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее» среди инструкторов по ФК ДОУ, Валеева Д.Р.;
- Диплом за II место МКУ «Управление образования ИК ЕМР» в соревнованиях по плаванию в рамках II региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее» среди инструкторов по ФК ДОУ, Валеева Д.Р. (команда);
- Диплом за III место МКУ «Управление образования ИК ЕМР» в региональных соревнованиях «Будь здоров, педагог» среди инструкторов по ФК ДОУ, Валеева Д.Р. (команда);
- Диплом за I место МКУ «Управление образования ИК ЕМР» в соревнованиях по волейболу в рамках II региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее» среди инструкторов по ФК ДОУ, Валеева Д.Р. (команда);
- Диплом за II место МКУ «Управление образования ИК ЕМР» в итоговом зачете I региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее» среди инструкторов по ФК ДОУ, Валеева Д.Р. (команда);
- Диплом участника полуфинала в номинации «Минута славы» VI ежегодного открытого республиканского телевизионного фестиваля творчества работающей молодежи «Наше время- Безнец заман», Рахматуллина Г.Х.;
- Диплом участника полуфинала в номинации «Минута славы» VI ежегодного открытого республиканского телевизионного фестиваля творчества работающей молодежи «Наше время- Безнец заман», Аникина Р.В.;
- Диплом участника суперфинала в номинации «Минута славы» VI ежегодного открытого республиканского телевизионного фестиваля творчества работающей молодежи «Наше время- Безнец заман», Рахматуллина Г.Х.;
- Сертификат государственного бюджетного учреждения «Безопасность дорожного движения» за участие в зональном семинаре-практикуме педагогов ДОО «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Бикмурзина Л.Ш.;

- Сертификат участника III республиканской педагогической школы, Мифтахова И.Р.;
- Диплом I степени муниципального этапа республиканского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек-2018» среди ДОУ НМР РТ вручается МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ;
- Диплом лауреата II степени конкурса художественного слова имени Э. Ибрагимовой, Рахматуллина Г.Х.;
- Диплом по итогам смотра-конкурса «Готовность дошкольных образовательных учреждений к 2018-2019 учебному году», МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ;
- Диплом за победу в номинации «Творчество творит чудеса» муниципального этапа республиканского конкурса «Я говорю и работаю на татарском-2018» среди педагогов ДОУ НМР РТ, Закирова Н.В.;
- Диплом III степени зонального конкурса «Ярмарка педагогических идей-2018» в номинации «Развивающие методики в работе с проблемными детьми», Шавалиева Р.Ж., Поликарпова И.А., Абдуллина З.И.;
- Диплом лауреата II степени муниципального конкурса исполнителей колыбельной песни «Частичка маминой души» в номинации вокал-соло, Закирова Н.В.;
- Диплом за II место в зимнем фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г. Нижнекамска 2018 среди предприятий и учреждений, Валеева Д.Р. (команда);
- III муниципальный конкурс ведущих «Волшебный микрофон» - Диплом лауреата I степени, Рахматуллина Г.Х.;
- Диплом I степени муниципального фестиваля –конкурса детских театров «Театральная палитра» в номинации «Театральная дидактика», Аникина Р.В.;
- Диплом в честь празднования Дня матери – победителю в номинации «самая спортивная мама», Валеева Д.Р.;
- Диплом I степени зонального конкурса на лучшую разработку игровых атрибутов и пособий «Инновационные идеи и популяризация рабочих и инженерных профессий в сюжетно- ролевых играх дошкольников», Галимова А.Р., Рахманова Г.Р., Кашапова А.Р., Степанова А.В.

Летний оздоровительный период был открыт народным праздником «Сабан Туй». Родители вместе с детьми приняли активное участие во всех играх, подготовленных в рамках праздника.

Педагогический коллектив и коллектив родителей очень ответственно подошли к подготовке прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду. На верандах всех возрастных групп были изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, мебель из бросового и подручного материала для игр девочек, а для мальчиков изготовлены паркинги и гаражи, для проведения опытов и экспериментов созданы уголки, на участках каждой группы разбиты красочные цветники. Педагоги в течении учебного года разработали картотеку прогулок на тему «В гостях у сказки». Дети все лето путешествовали по любимым сказкам, читали, беседовали, наблюдали, лепили, мастерили, рисовали героев знакомых сказок. В течении всего лета организовывались выставки рисунков детей.

Большой интерес дошкольники проявили в выращивании овощей на преусадебном участке детского сада. Урожай, каждый ребенок смог забрать себе домой.

Ежегодно наши воспитанники принимают участие в конкурсе чтецов по произведениям Г. Тукая. В этом году воспитатель по обучению детей татарскому, русскому языку Рахматуллина Г.Х.подготовила воспитанников разных возрастных групп, получили дипломы участников, а сама стала обладателем первого места.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков и поделок.

В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, апрель) с приглашением сотрудников ГИБДД, представителей школ №8, 13, 29.

Интересно прошла «Неделя встречи с прекрасным», на которой педагоги использовали инновационные формы организации родителей: круглый стол, мастер – класс. Оформили выставку литературы с татарскими народными блюдами в холле детского сада.

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми, в области коррекционно – речевой работы с ребёнком дома, адаптации ребенка в детском саду. Хочется отметить активность посещения родителей. Работа велась учителем-логопедом Шавалеевой Р.Ж., педагогом-психологом Куприяновой Л.И.

Интересно прошла «Неделя творческих отчетов», на которой педагоги использовали инновационные формы проведения образовательной деятельности. Родители с большим интересом наблюдали, как их дети в игровой форме получают знания. Особую популярность получили занятия по обучению детей татарскому языку. Родители были активными участниками при выполнении заданий воспитателя Рахмановой Г.Х.

Так же в рамках Дня Семьи прошёл флешмоб «Улыбайся!», в котором приняли участие дети, родители и сотрудники детского сада.

Весь год в холле детского сада велась информационная рубрика «Календарь знаменательных событий и дат», «Это интересно», оформлялись выставки детских работ.

Наш детский сад продолжает активно вести работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Проведено много разнообразных спортивных мероприятий, в которых приняли участие семьи всех возрастных групп («Мы ребята brave», «Семейные старты», «Бегай, прыгай и играй-свое здоровье укрепляй!», «Малая Олимпиада», игра «Зарница» и т.д.). Оформлялась наглядная агитация в виде стендов, папок-передвижек, листовок о ЗОЖ. Родители участвовали в выпуске стенгазет и фотовыставках.

Большую помощь в создании благоприятных условий для воспитания и развития детей оказывали родители: участвовали в выставках рисунков, поделок, фотовыставках, спортивных состязаниях и праздниках, подготовке участков к летнему оздоровительному периоду.

Весь год в холле детского сада велась информационная рубрика «Календарь знаменательных событий и дат», «Это интересно», оформлялись выставки детских работ.

Наш детский сад продолжает активно вести работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Проведено много разнообразных спортивных мероприятий, в которых приняли участие семьи всех возрастных групп («Мы ребята brave», «Семейные старты», «Бегай, прыгай и играй-свое здоровье укрепляй!», «Малая Олимпиада» и т.д.). Оформлялась наглядная агитация в виде стендов, папок-передвижек, листовок о ЗОЖ. Родители участвовали в выпуске стенгазет и фотовыставках.

Большую помощь в создании благоприятных условий для воспитания и развития детей оказывали родители: участвовали в выставках рисунков, поделок, фотовыставках, спортивных состязаниях и праздниках, подготовке участков к летнему оздоровительному периоду.

Вопросы преемственности в работе детского сада и школы ежегодно стоят в педагогической деятельности в центре внимания. Педагоги детского сада активно сотрудничали с педагогами начального звена средней школы № 8.

Многие выпускники детского сада в сентябре перешагнули порог школы №36. Учителя начальных классов отправили благодарственное письмо на имя Начальника УДО с благодарностью хорошей подготовки детей к школе.

В отчетный период коллектив детского сада плодотворно сотрудничал с ТЮЗами городов Нижнекамска, Альметьевска, Набережные Челны. Показанные спектакли способствовали воспитанию у детей экологической, культуры, нравственных и эстетических чувств, ОБЖ, ПДД.



Сотрудничали с отделом пропаганды ГИБДД. Инспекторы из отдела проводили беседы со старшими дошкольниками, педагогами и родителями. Использовалась и наглядная агитация. Принимали активное участие в выставках и конкурсах организованными ГИБДД. Наш детский сад стал обладателем первого места в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек». Для обмена опытом работы был приглашен на итоговое мероприятия в г.Мамадыш.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться, и развиваться.

Педагогический коллектив, непосредственно осуществляющий приоритетное направление работы детского сада, в перспективе будет осуществлять деятельность по следующим направлениям:

1. Повышение профессиональной компетентности и квалификации педагогов.
2. Обучение детей двум государственным языкам с использованием новых учебно-методических комплексов (УМК), добиваясь качества обучения.
3. Осуществление преемственности в работе по всем параметрам развития детей с родителями и педагогами школ.
4. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг.
5. Повышение рейтинга и конкурентоспособности детского сада в городе через внедрение инновационных проектов в образовательное пространство ДОУ.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления принятия ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников ДОУ действуют:

- групповые родительские комитеты
- первичная профсоюзная организация работников ДОУ.

## **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Для оценки содержания и качества подготовки воспитанников к обучению в школе педагоги детского сада руководствуются требованиями к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые представлены ООП в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

### **Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки»**

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%

регуляторный компонент деятельности	70	81,4	12	13,9	3	3,5	
предпосылки к учебной деятельности	80	93	5	5,8	-	-	
пространственные представления	17	19,8	12	13,9	16	18,6	
мыслительная деятельность	29	33,8	25	29,1	20	23,2	
*средний показатель сформированности предпосылок	23	26,7	58	67,5	4	4,6	

В течении года воспитанники были активными участниками конкурсов различного уровня.

**Результаты участия воспитанников МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» в конкурсах различного уровня за 2018 год.**

- Диплом лауреата I степени Международного вокального фестиваля-конкурса «Чудо-песенка», Никитина Зарина;
- Диплом лауреата I степени Всероссийского творческого конкурса «Самая волшебная снежинка» в номинации «Поделка», Смирнов Андрей;
- Диплом лауреата I степени Всероссийского фестиваля творчества для детей «Созвездие талантов», номинация: Театральное искусство, Сайфуллина Милана;
- Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса технического творчества «Мои изобретения для Мира», номинация: ЛЕГО-конструирование, Нуретдинов Нияз;
- Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Дорожная азбука», номинация: Рисунок, Муртазин Самир;
- Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса исследовательских проектов для детей дошкольного возраста «Я -исследователь», номинация: «Мир чудесных открытий», Ибрагимов Амир;
- Диплом II степени в номинации «Самый лучший исполнитель» победитель 2 этапа регионального конкурса чтецов «Дорогою добра», Рахматуллин Карим;
- Диплом II степени за победу в региональном конкурсе чтецов «Дорогою добра», Рахматуллин Карим;
- Диплом III степени VII Республиканского конкурса проектных работ детей дошкольного возраста «Радуга идей-2018» в номинации «Краеведческий проект», Ибрагимов Амир;
- Диплом II степени за участие в финале регионального конкурса по конструированию и робототехнике «Легоград», Биккинин Самат, Исангильдина Руфина;
- Диплом конкурса в номинации «Лучшее представление и защита легио-проекта «Городская жизнь» за участие в финале регионального конкурса по конструированию и робототехнике «Легоград», Нуруллин Камиль, Мингазова Зарина;
- Диплом III степени Открытого регионального фестиваля-конкурса среди воспитанников ДОУ «Счастливое детство», номинация: Вокальное исполнительство. Эстрадное пение, ансамбль Галимова Рафия и Шавалеева Диляра;
- Диплом II степени Открытого регионального фестиваля-конкурса среди воспитанников ДОУ «Счастливое детство», номинация: Вокальное исполнительство. Эстрадное пение, Вахитова Риана;
- Диплом I степени Открытого регионального фестиваля-конкурса среди воспитанников ДОУ «Счастливое детство», номинация: Вокальное исполнительство. Эстрадное пение, ансамбль «До-ми-соль-ка»;

- Диплом I степени смотра-конкурса строевой песни среди воспитанников ДОУ НМР, посвященного Дню защитника Отечества, ДОУ №93;
- Диплом I степени муниципального конкурса «Без- Тукай варислары», Ибрагимов Амир;
- Диплом муниципального конкурса «Сәмбелә гүзәле», номинация: Иң уңган, Муртазина Малика;
- Диплом III степени в номинации «Золотая игла» фестиваля –конкурса творчества детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше» за работу «Вкусы лета», Валиуллина Риана;
- Диплом II степени в номинации «Золотая игла» фестиваля –конкурса творчества детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше» за работу «Лесная земляничка», Валиуллина Риана;
- Диплом лауреата II степени муниципального конкурса исполнителей колыбельной песни «Частичка маминой души» в номинации вокальные ансамбли малой формы, дуэт Риана Вахитова и Малика Муртазина;
- Диплом I степени муниципального конкурса исполнителей колыбельной песни «Частичка маминой души» в номинации вокал-соло, Руфина Валиахметова;
- Диплом лауреата 3 степени муниципального конкурса чтецов «А, что у вас?», посвященный творчеству С.Михалкова, Сагидуллина Рамилла;
- Грамота за III место в открытом клубном турнире по Дзюдо в честь Дня защитника Отечества среди девочек 2011-2012 г.р. в весовой категории до 23 кг, Гиниятова Ралина;
- Диплом за победу в номинации «Самые смекалистые» в городском интеллектуальном конкурсе-игре «Брейн-ринг» среди воспитанников дошкольных учреждений НМР РТ, Бикинин Самат, Исангильдина Руфина, Усманова Амина, Гайнутдинова Динара, Сахабутдинова Диля;
- Сертификат участника муниципального конкурса детского творчества, секция: Я выбираю жизнь, Шишкина Ангелина.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для качественного учебного процесса созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой. Разработанной на основе:

- примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- региональной программы по дошкольному воспитанию «Соенеч»-«Радость познания» Р.К.Шаеховой;
- учебно-методического комплекта по обучению дошкольников татарскому языку З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой. Л.А.Шариповой, «Уйный-уйныйусэ без», «Минем өем», «Без индекзерзурлар-мәктәпкәйлтәюллар».

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с годовым календарно-образовательным графиком.

Образовательная деятельность осуществляется по согласованному учебному плану в течении всего дня пребывания воспитанников в детском саду и в соответствии с режимом дня. Учебный план предусматривает следующие направления работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность;
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности;

- самостоятельная деятельность детей;
- оздоровительная работа.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется в чтении художественной литературы, конструктивно-модельной деятельности, игровой деятельности. Общени при проведении режимных моментов, поручениях, дежурстве, прогулки, познавательно-исследовательской деятельности. Обучении ПДД. просмотре мультфильмов.

Самостоятельная деятельность детей развивается в центрах развития. В познавательно-исследовательской деятельности, играх со сверстниками.

Оздоровительная работа реализуется через проведение утренней гимнастики, комплексы закаливающих и гигиенических процедур.

В ДОУ созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы. Педагоги реализуют технологии, позволяющие формировать и поддерживать положительную самооценку воспитанников. Уверенность в собственных возможностях и способностях, учитывая при этом их возрастные и индивидуальные возможности. Дети являются активными участниками конкурсов, фестивалей, проектов. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составляет -88%.

Педагоги активно непосредственно вовлекли родителей в образовательный процесс ДОУ, тем самым поддерживая родителей в воспитании. Охране и укреплении здоровья детей. в течении года воспитатели успешно реализуют проектную деятельность.

Сопровождение детей с нарушениями в развитии осуществлялось ПМПК детского сада. В мае 2018 года 5 воспитанников получили рекомендации ПМПК о смене образовательного маршрута для детей с ТНР. В сентябре эти дети были зачислены ДОУ для детей с ТНР.

В целях индивидуализации образования педагоги организуют педагогическую диагностику два раза в год (сентябрь и май). Необходимые данные вносят в индивидуальные карты развития детей группы. На основании полученных данных был проведен мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы. Качество проведения образовательного процесса педагогами на май 2018 года составляет 88%.

Наполняемость групп регулируется в соответствии с протоколом зачисления системы МФЦ. В среднем наполняемость групп составляет 21-24 детей.

В целях эффективной реализации основной образовательной программы в детском саду созданы условия для профессионального роста педагогических работников. Консультативной поддержки. Как педагогов. Так и родителей. Создана система организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы: имеется методическая литература, компьютерное обеспечение.

В ДОУ созданы возможности для предоставления информации об основной образовательной программе семьям и всем заинтересованным лицам. На сайте ДОУ размещена основная образовательная программа для родителей. В ДОУ создана достаточно насыщенная информационная среда.

Максимально допустимый объем образовательной деятельности регулируется требованиями СанПиН2.4.1.3049-13, отражает содержание базового и регионального компонента ООП согласно ФГОС ДО.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала образовательной

организации. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. РППС обеспечивает реализацию ООП, учитывает национально-культурные условия. Возрастные особенности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует основным принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой): двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях: эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением: возможность самовыражения детей.

РППС меняется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели., матов, мягких модулей, ширм, предметов, в том числе природных материалов.

Вариативность среды обеспечивается через наличие различных пространств: для игры, конструирования, уединения, а также разнообразие материала, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. педагоги организуют периодическую сменяемость игрового материала. Появление новых предметов, стимулирующих двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В ДОУ обеспечена доступность среды: дети свободно используют материалы к играм, игрушки, пособия, обеспечивающие все основные виды детской активности.

Осуществляется регулярный контроль за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивается систематическим контролем, испытанием оборудования и безопасностью использования.

ДОУ обеспечено средствами обучения, в том числе техническими-интерактивные доски, ноутбуки, и другими соответствующими материалами.

Материально-технические условия для реализации ООП ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. требованиям и правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной среды, а также требования к материально-техническому обеспечению программы.

## **V.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Реализация ООП обеспечивается педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих. Должностной состав и количество работников для реализации и обеспечения реализации ООП, определяется ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Качество реализации ООП обеспечивается непрерывным сопровождением педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течении всего времени ее реализации в ДОУ.

Педагогические работники обладают основными компетенциями необходимыми для создания условия развития детей.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В настоящее время в детском саду работает 29 педагогов, из них 24 воспитателя и 5 специалистов: инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальные руководители, учитель-логопед.

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

#### *Квалификационные категории*

	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Всего педагогов	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>29</b>
Высшая	3 (11,1 %)	3(9,7%)	4(13,8%)
1 кв.категория	8 (29,6 %)	21(67,7%)	21(72,4%)
Итого с кв.кат	15 (40,6%)	24(77,4%)	25(86,2%)
СЗД	2 (7,4 %)	3(9%)	1(3,4%)
Без категории	16(49,4%)	7(22,6%)	4(13,8%)
Динамика	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

#### *Анализ состава педагогических кадров по образованию*

	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Всего педагогов	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>29</b>
Высшее, из них	19 (70,4 %)	27(84%)	26(89,6%)
высшее профильное	15(55,6 %)	26(83,8%)	26(89,6%)
Среднее специальное, из	8 (29,6%)	5 (16%)	3(10,4%)
них профильное	8(29,6%)	5 (16%)	
Обучаются в ВУЗах	4 (14,8%)	2(6,5%)	1(3,4%)
Динамика	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

#### *Анализ состава педагогических кадров по стажу*

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Всего педагогов	27	31	29
до 5 лет	6/24%	7/22.6%	4/13,8%
от 5-10 лет	6/24%	2/6.5%	4/13,8%

от 10-15 лет	3/10%	7/22.6%	8/27,6%
от 15 до 20 лет	5/17%	7/22.6%	6/20,7%
от 20 и более	7/25%	8/25.7%	7/24,1%

### *Профессиональный уровень*

	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2018-2019</b>
Курсы повышения квалификации	3(11,1%)	4(12,9%)	12
Получили диплом о высшем образовании	1 (3,7%)	3(9,7%)	1
Аттестация	1(3,7%)	9(29%)	5
Курсовая переподготовка	-	-	-
Квалификационный и образовательный уровень	27(100%)	31(100%)	29(100%)

### *Сведения о наградах*

Почетный работник РФ	Грамота МОиН РТ	Грамота УДО НМР РТ
-	1	8

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров можно сделать следующий вывод, что в детском саду сложился стабильный, высокопрофессиональный и творческий коллектив, где все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Педагогический коллектив в течении всего года представлял свой опыт работы для слушателей республиканских курсов Елабужского филиала КФУ, принимал участие в семинарах, конференциях, методических объединениях и конкурсах различного уровня.

## **VI. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ**

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавка лимонов, чеснока, соков. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Большое внимание было уделено работе с детьми младшего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи. Так же с этой целью была организована работа адаптационной группы с неорганизованными детьми на платной основе.

	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Общее количество детей	309	317

соотношение детей по группам здоровья		
а) I		
б) II	11 (3,6%)	10 (3.2%)
в) III	284 (91,9%)	293 (92%)
г) IV	13 (4,2%)	13 (4%)
	1(0.03%)	1 (0.3%)
пропуски по болезням одним ребенком	6.1	5.2

В 2017-2018 учебном году уменьшились показатели соматических заболеваний, а процент инфекционных заболеваний увеличился в два раза из-за случаев ветрянки. Между тем количество пропусков дней по болезни осталось прежним. Стабильным остаётся соотношение детей по группам здоровья. Увеличилось количество детей, состоящих на «Д» учёте, за счёт вновь поступивших детей, которые стояли на учёте на участке. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ**

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Ежегодно в мае проводится обследование предметно-пространственной среды с выведением процесса оснащённости, который составляет 80%. Обследование предметно-пространственной среды проводится на основании методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» под ред. О.А.Карабанова, Э.Ф.Адиева, О.Р.Радиева, Н.Д.Рабинович, Е.М.Марич.

### **Характеристика объекта.**

Здание нежилое, представляет собой два сочлененных двухэтажных прямоугольных объема, с плоской кровлей. Конструктивная схема здания - каркас из железобетонных панелей. Междуэтажные перекрытия железобетонные, крыша -совмещенная, имеется подвальное помещение.

Входы и веранды из кирпича. Здание детского сада имеет шесть отдельных входов и восемь эвакуационных выходов. Стены – железобетонные, перегородки-панельные. Покрытие - линолеум, плитка керамическая. Лестницы – сборные, железобетонные. Фундамент – железобетонный. Оконные проемы-пластиковые, дверные проемы- пластиковые, деревянные, металлические.

Здание второй степени огнестойкости, класса конструктивной пожарной опасности С0, огорожен забором из металлического прута высотой 1,70 м. Въезд на территорию с проспекта Мира, со стороны дома №109 и с кольцевой дороги по проспекту Мира. Имеются въездные ворота и калитка, которые закрываются на навесной замок. Территория детского сада



стандартная, с участками для прогулки детей в количестве 14 штук, площадь составляет 17997 м<sup>2</sup>. Вдоль здания имеется кольцевой проезд. Для маломобильных групп населения предусмотрен пандус.

Детский сад построен по проекту для воспитания 260 детей.

На первом этаже расположены следующие помещения: медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалет с местом для приготовления дезрастворов, хозяйственная кладовая, кладовые грязного и чистого белья, гладильная, стиральная, помещение для холодильников, кладовая сухих продуктов, моечная обменной тары, кладовая овощей, цех первичной обработки овощей, овощной цех, мясной цех, моечная кухонной посуды, раздаточная, горячий цех, холодный цех, гардеробная персонала, душевая, комната приема пищи, электрощитовая, отдел бухгалтерии, пульт охраны, холл (фойе), комната для хранения уборочного инвентаря, туалет для персонала, а также 7 групп, в состав каждой из которых входит раздевальная, групповая, спальная, туалетная и буфетная.

На втором этаже расположены следующие помещения: спортивный зал, зал музыкальных занятий, методический кабинет, кабинет заведующей, кладовые физкультурного и музыкального инвентаря, кабинеты педагога-психолога, комната для хранения уборочного инвентаря, так же 7 групп, состав которых аналогичен группам первого этажа.

Система видеонаблюдения имеет 8 наружных и 3 внутренних камер, цветная запись на видео – регистратор. Архив записи 30 дней. Объект ДОУ охраняется круглосуточно.

#### **Эвакуационные пути и выходы.**

Здание объекта защиты класса Ф-1.1 имеет объемно-планировочное решение и конструктивное исполнение эвакуационных путей, обеспечивающих безопасную эвакуацию людей при пожаре. Каждое помещение имеет не менее двух эвакуационных выходов, которые расположены рассредоточено. На путях эвакуации и коридорах, холлах и выходах на лестничную клетку установлены samozакрывающиеся двери. Двери эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, холлов и лестничных клеток не имеют запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа. Перед наружными дверями (эвакуационным выходом) имеются горизонтальные входные площадки, пути эвакуации всегда освещены в соответствии требованиями.

Лестничные марши и площадки имеют ограждения с поручнями, высота ограждения лестниц не менее 1,2 м. Между маршами лестниц и между поручнями ограждений лестничных маршей предусматривается зазор шириной не менее 75 мм.

Из всех помещений независимо от их назначения один из выходов выходит непосредственно в вестибюль, раздевальную, поэтажный холл, примыкающих к открытым лестницам. Число выходов из подвала наружу – 2.

В лестничных клетках предусмотрено эвакуационное освещение в соответствии с требованиями.

#### **В ДОУ используются первичные меры пожарной безопасности:**

- 1) обеспечение беспрепятственного проезда пожарной техники к месту пожара;
- 2) обеспечение связи и оповещения сотрудников о пожаре;
- 3) организация обучения сотрудников мерам пожарной безопасности и пропаганду в области пожарной безопасности, содействие распространению пожарно-технических знаний;
- 4) имеются эвакуационные планы. Статья 63 ФЗ-№123 от 22.07.2008г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 5) разработан план тушения пожара.
- 6) разработан декларация пожарной безопасности.
- 7) согласно Правил противопожарного режима РФ, утвержденных Постановлением РФ №390 от 25 апреля 2012 года проводится ежеквартально практические тренировки в целях защиты воспитанников и сотрудников при возникновении ЧС.

### **Системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре.**

В здании детского сада имеется автоматическая пожарная сигнализация с датчиками, системой оповещения речевой и передачей сигнала о пожаре по радиоканалу на пульт. Приемно-контрольные и приборы управления установлены в помещении с круглосуточным пребыванием дежурного персонала для отдельной передачи извещений о пожаре, неисправности, состоянии технических средств в помещении с персоналом, ведущим круглосуточное дежурство, и обеспечении контроль каналов.

Автоматическая пожарная сигнализация обеспечена каналом передачи информации в подразделения пожарной охраны по выделенному в установленном порядке радиоканалу в автоматическом режиме без участия персонала объектов, транслирующих эти сигналы - ПАК «Стрелец-Мониторинг».

У выходов с этажей на высоте 1.5 метра от уровня пола установлены ручные пожарные извещатели.

Световые оповещатели «Выход» установлены над дверным проемом эвакуационных выходов. Установлены эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения согласно требований.

### **Ограничение и распространение пожаров на объектах защиты.**

Ограничение распространения пожара достигается наличием первичных средств пожаротушения, сигнализации и оповещения о пожаре. Для обнаружения очага пожара во всех помещениях установлены дымовые пожарные извещатели. Ручные пожарные извещатели установлены на путях эвакуации. Площадка для хранения мусора расположена на расстоянии не менее 20 м от здания. Объект огорожен забором, подъезд к зданию осуществляется со стороны проспект Мира, дом 109. Проезд пожарной техники предусмотрен с двух сторон здания. Покрытие парковки и проездов предусмотрено из асфальтобетона с ограничением бордюрных камней.

Обеспечен подъезд к эвакуационным выходам и к местам расположения пожарного гидранта. В данной зоне не допущено размещения ограждений, воздушных линий электропередачи и рядовой посадки деревьев. Территория, прилегающая к объекту защиты, имеет достаточное наружное освещение.

### **Электрооборудование и требования пожарной безопасности.**

Электрощитовая находится на первом этаже, в отдельном помещении. Электропитание 380/220В. Проводка скрытая. Электрооборудование соответствует требованиям пожарной безопасности. Скрытый подход к щитам невозможен.

### **Отопление, вентиляция.**

Система отопления и вентиляции соответствует требованиям. Вентиляция в здании приточно - вытяжная с механическим и естественным побуждением.

### **Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности.**

Объект защиты имеет источник наружного противопожарного водоснабжения. К источникам наружного противопожарного водоснабжения относятся наружные сети с пожарными гидрантами. Наружное пожаротушение предусмотрено от пожарного гидранта №872, расположенного по адресу: пр. Мира, 113 На стене здания установлен соответствующий указатель пожарного гидранта.

### **Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности.**

В здании имеется внутренний противопожарный водопровод. На первом этаже 4, на втором этаже 4 ПК диаметром 50мм. Пожарные краны установлены в коридорах, их расположение не мешает эвакуации людей. Каждый пожарный кран снабжен пожарным рукавом длиной 20м., одинаковым с ним диаметром и пожарным стволом и предусмотрено размещение переносных огнетушителей. Согласно приказа по ДООУ два раза в год пожарные краны проверяются на техническую исправность, на водоотдачу в здании. Пожарные рукава перекатываются на новую складку. Оформляется акт.

#### **Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации.**

Детское учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения в количестве 17 огнетушителей: из них ОУ – 1штука, ОП – 16 штук, которые соответствуют требованиям эксплуатации. Огнетушители установлены в шкафчиках пожарного крана и в электрощитовой. Огнетушители ежеквартально подлежат визуальному осмотру с оформлением акта. Ежегодная проверка проводится специализированной организацией с отметкой в журнале учета огнетушителей, в эксплуатационном паспорте, на корпусе с помощью бирки и вешается пломба. Маркировка огнетушителей соблюдена. Приказом по дошкольному учреждению назначено лицо ответственное за приобретение, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Персонал обеспечен ручными электрическими фонарями.

### **ВЫВОД**

В результате самообследования была произведена оценка образовательной деятельности системы управления организации содержания и качества развития, воспитания, обучения воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования. анализ состояния здоровья воспитанников, материально-технической базы. системы безопасности, показатели ДООУ за 2018г. На основании полученных результатов будет запланирована работа на 2018год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек
	В режиме полного дня (8-12 часов)	310 человек
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
	В семейной дошкольной группе	-
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	310 человек
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	310/100%
	В режиме полного дня (8-12 часов)	310
	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

	В режиме круглосуточного пребывания	-
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/3,1%
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
	По присмотру и уходу	-
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/ 86%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человека/ 79%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 14%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 21%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/ 89%
	Высшая	4
	Первая	21
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13
	До 5 лет	7
	Свыше 30 лет	6
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и	0 человека/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/310
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	да
	Логопеда	-
	Учителя- дефектолога	-
	Педагога-психолога	да
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	890,4 кв.м
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да